الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة

هيئة التفتيش لمادة الفلسفة

طبيعة الاختبارات (نماذج مقترحة لشعبة آداب و فلسفة السنة الثالثة ثانوي)

عالج موضوعا واحدا من الموضوعات الآتية:

الموضوع الأول: هل الشعور مبدأ وحيد للحياة النفسية؟

الموضوع الثاني: أثبت صحة الأطروحة الآتية : [الألفاظ حصون المعاني] .

الموضوع الثالث : نص

أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

ملاحظة: لا تغيير في منهجية معالجة النص.

سلم تنقيط المقالة الجدلية شعبة آداب و فلسفة

<table dir="rtl">
<tr><th>المحطات</th><th colspan="2">الغرض منها</th><th colspan="2">النقاط</th></tr>
<tr><td rowspan="6">طرح الإشكالية</td><td colspan="2"></td><td>مفصلة</td><td>جزئية</td></tr>
<tr><td colspan="2">– الإنسان كائن واع بذاته و بمحيطه</td><td>01</td><td rowspan="5">04</td></tr>
<tr><td colspan="2">– لكن، هناك من يرى العكس</td><td>01</td></tr>
<tr><td colspan="2">– صحة المادة المعرفية في التقديم</td><td>01</td></tr>
<tr><td colspan="2">– هل تؤسس الحياة النفسية على الشعور فقط؟</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td colspan="2">– سلامة اللغة</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td rowspan="15">محاولة حل الإشكالية</td><td colspan="2">تحليلها</td><td>مفصلة</td><td>جزئية</td></tr>
<tr><td rowspan="5">الجزء الأول</td><td>– النظرية الكلاسيكية الطرح الديكارتي</td><td>01</td><td rowspan="5">04</td></tr>
<tr><td>– ضبط الحجة</td><td>01</td></tr>
<tr><td>– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>– نقد الحجة شكلا ومضمونا</td><td>01</td></tr>
<tr><td>– سلامة اللغة</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td rowspan="9">الجزء الثاني</td><td>– مدرسة التحليل النفسي الطرح الفرويدي</td><td>01</td><td rowspan="5">04</td></tr>
<tr><td>– ضبط الحجة</td><td>01</td></tr>
<tr><td>– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>– نقد الحجة شكلا ومضمونا</td><td>01</td></tr>
<tr><td>– سلامة اللغة</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>– التركيب أو التغليب أو التجاوز</td><td>01</td><td rowspan="4">04</td></tr>
<tr><td>– إبراز الرأي الشخصي</td><td>01</td></tr>
<tr><td>– تأسيس الرأي الشخصي (تبريره)</td><td>01</td></tr>
<tr><td>– الأمثلة أو الأقوال</td><td>01</td></tr>
<tr><td rowspan="6">حل الإشكالية</td><td colspan="2">الخاتمة</td><td>مفصلة</td><td>جزئية</td></tr>
<tr><td colspan="2">– مدى انسجام الخاتمة مع التحليل</td><td>01</td><td rowspan="5">04</td></tr>
<tr><td colspan="2">– مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة</td><td>01</td></tr>
<tr><td colspan="2">– مدى وضوح حل المشكلة</td><td>01</td></tr>
<tr><td colspan="2">– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td colspan="2">– سلامة اللغة</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td colspan="3"></td><td>20</td></tr>
</table>

سلم تنقيط مقالة المقارنة

المحطات		الغرض منها	النقاط	
			مفصلة	جزئية
طرح الإشكالية		– انسجام التقديم مع الموضوع	01	04
		– صحة المادة المعرفية في التقديم	01	
		– إعادة صياغة المشكلة مع الحذر من المظاهر	01	
		– ضبط المشكلة من حيث الصيغة	0.5	
		– سلامة اللغة	0.5	
محاولة حل الإشكالية		تحليلها	مفصلة	جزئية
	الجزء الأول	– أوجه الاتفاق : – من حيث الشكل	01	04
		– من حيث المضمون	01	
		– من حيث القيمة	01	
		– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	0.5	
		– سلامة اللغة	0.5	
	الجزء الثاني	– أوجه الاختلاف : – من حيث الشكل	01	04
		– من حيث المضمون	01	
		– من حيث القيمة	01	
		– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	0.5	
		– سلامة اللغة	0.5	
	الجزء الثالث	– بيان التداخل	01	04
		– إبراز الرأي الشخصي	01	
		– تأسيس الرأي الشخصي (تبريره)	01	
		–	01	
حل الإشكالية		الخاتمة	مفصلة	جزئية
		– مدى انسجام الخاتمة مع التحليل	01	04
		– مدى اكتشاف نسبة الترابط	01	
		– مدى وضوح حل المشكلة	01	
		– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	0.5	
		– سلامة اللغة	0.5	
المجموع				20

سلم تنقيط مقالة الاستقصاء بالوضع

المحطات		الغرض منها	النقاط (مفصلة)	النقاط (جزئية)
			مفصلة	جزئية
طرح الإشكالية		– طرح فكرة شائعة الألفاظ لا تساير المعاني	01	04
		– طرح نقيضها الألفاظ حصون المعاني	01	
		– الإشارة إلى الدفاع عنها	01	
		– كيف يكنك الفاع عن القول : الألفاظ حصون المعاني؟	0.5	
		– سلامة اللغة	0.5	
محاولة حل الإشكالية		تحليلها	مفصلة	جزئية
	الجزء الأول	– ضبط الموقف كفكرة (النظرية الأحادية)	01	04
		– عرض مسلماته	01	
		– عرض البرهنة والنتائج	01	
		– توظيف الأمثلة والأقوال المأثورة	0.5	
		– سلامة اللغة	0.5	
	الجزء الثاني	– عرض منطق الخصوم (النظرية الثنائية)	01	04
		– نقد منطقهم من حيث الشكل	01	
		– نقد منطقهم من حيث المضمون	01	
		– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	0.5	
		– سلامة اللغة	0.5	
	الجزء الثالث	– الدفاع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية شكلا	01	04
		– الدفاع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية مضمونا	01	
		– الاستئناس بمذاهب فلسفية مؤسسة	01	
		– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة أو الوقائع العلمية والتاريخية	01	
حل الإشكالية		الخاتمة	مفصلة	جزئية
		– قابلية الموقف للدفاع عنه والأخذ به	01	04
		– انسجام الخاتمة مع منطق التحليل	01	
		– مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة	01	
		– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	0.5	
		– سلامة اللغة	0.5	
المجموع				20

سلم تنقيط مقالة حول النص

المحطات	الغرض منها		النقاط	
			مفصلة	جزئية
طرح الإشكالية	– وضع النص في سياقه الفلسفي		01	04
	– انسجام التقديم مع الموضوع		0.5	
	– صحة المادة المعرفية		0.5	
	– ضبط المشكلة شكلا ومضمونا		01.5	
	– سلامة اللغة		0.5	
محاولة حل الإشكالية	تحليلها		مفصلة	جزئية
	الجزء الأول	– تحديد الموقف : – شكلا (بالاستئناس بعبارات النص)	01.5	03.5
		– مضمونا (من وحي وروح النص)	01.5	
		– سلامة اللغة	0.5	
	الجزء الثاني	– بيان الحجة : – شكلا (بالاستئناس بعبارات النص)	01	04.5
		– مضمونا (من وحي وروح النص)	01	
		– الصياغة المنطقية للحجة	01	
		– التمثيل للحجة (ذكر أمثلة لها ارتباط منطقي بالحجة)	01	
		– سلامة اللغة	0.5	
	الجزء الثالث	– تقويم ونقد الموقف (المضمون)	01	04
		– فحص ونقد الحجة (الصورة المنطقية)	01	
		– تأسيس الرأي الشخصي (تبريره)	01	
		– مدى الاندماج	01	
حل الإشكالية	الخاتمة		مفصلة	جزئية
	– مدى انسجام الخاتمة مع التحليل		01	04
	– مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة		01	
	– مدى وضوح حل المشكلة		01	
	– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة		0.5	
	– سلامة اللغة		0.5	
المجموع				20